

UNA HISTORIA QUE CONTAR A STORY TO TELL



Lidia González, representando a la selección española en la Winter Cup.

“Me han dado una beca para ir a una Universidad en EE.UU y tener todas las facilidades para poder seguir luchando por mi sueño de ser tenista profesional”.

I've been granted a scholarship to attend a university in the U.S. and will be able to hopefully achieve my dream of becoming a professional tennis player’.

Lidia González es alumna de 2º Bachillerato en Casvi. Y el mismo tesón que demuestra a la hora de obtener buenas calificaciones, lo tiene a la hora de jugar al tenis, su gran pasión. Con dos subcampeonatos de España a sus espaldas (sub-15 y sub-16), numerosos triunfos en circuitos a nivel nacional, y su paso por la selección representando a España en la Winter Cup, Summer Cup y el Campeonato de Europa, solo le queda un sueño por cumplir, convertirse en tenista profesional.

Tu amor por el tenis, ¿cuándo comenzó?

Mi hermana mayor jugaba al tenis y me encantaba ir a verla. Así que, a los 6 años, mis padres me apuntaron para que aprendiera esta disciplina deportiva. Hasta los 10 años lo hice en el Ayuntamiento de Villaviciosa, pero como ganaba a las mejores de Madrid y me gustaba tanto, mis padres decidieron que pasara a una Escuela de Alto Rendimiento. Desde entonces entreno en la Universidad Europea. Y ahora, también, en el CAR, el Centro de Alto Rendimiento de España.

Alto rendimiento significa también mucho sacrificio. ¿Cuántas horas entrenas?

Tres horas, cinco días a la semana. Pero lo llevo bien. Con los estudios también. De hecho, es solo en 2º cuando más estoy notando la exigencia; sobre todo por la presión de la EVAU. El resto de cursos no me ha costado nada.

¿Tienes la fórmula secreta para conseguirlo?

La clave es saber organizarse y ser constante. Al final, si te gusta mucho jugar al tenis, lo consigues. Además, mis padres me han inculcado que, si quiero hacerlo, sacar buenas notas es algo imprescindible.

¿Está en tu futuro seguir jugando al tenis?

Por supuesto. Lo mejor de todo es que me han dado una beca para estudiar en EE.UU (University of Kentucky) y tener todas las facilidades para poder seguir luchando por mi sueño de ser tenista profesional, a la vez que estudio una carrera. En mi caso, una Ingeniería. Además de dármele todo pagado, lo que viene siendo la beca, me dan una asignación económica cada mes y me cubren algunos viajes.

Estarás más que ilusionada por este reto, ¿verdad?

Claro. No solo por el inglés, sino también por “sacarme las castañas del fuego” sin que estén mis padres para solucionarlo todo. Aquí en España es muy difícil que, como deportista, te faciliten las cosas en la universidad. En EE. UU salen tantos grandes atletas porque, si eres bueno en un deporte, te consideran lo mejor del país y te ofrecen todo tipo de ayudas.

¿Qué es lo que más te gusta de este deporte?

El hecho de vivir, gracias al tenis, todo tipo de experiencias. Nunca estaré lo suficientemente agradecida por ello. El viajar sola por todo el mundo desde que tengo 12 años; la sensación de competir; de ganar un partido duro; conocer gente nueva...

¿Y en quién te fijas a la hora de luchar por tu sueño?

Igual es un tópico, pero yo, en Rafa Nadal. Es único no solo por cómo juega. También por las ganas que le pone, su actitud... Es multimillonario y sigue jugando con una intensidad y unas ganas tremendas de comerse la pista. En realidad, no debería tener ya ni una meta porque lo ha conseguido todo, pero, aun así, quiere más. Me parece admirable.

¿Cómo te ha afectado la situación excepcional que estamos viviendo por la Covid-19?

Competir, ahora, es muy complicado, porque se están cancelando la mayoría de los torneos. Tienes que llevar PCR negativas o bien hacer cuarentena. Lo que implica que los campeonatos no duren una semana, lo habitual, sino tres. Los gastos suben y los premios disminuyen... Pero bueno, al final es entendible. En la situación que vivimos, el tenis nos es lo primordial. Lo bueno es que eso no me quita la ilusión. Sigo con la misma de siempre.

Lidia González is a student in the 2nd year of Baccalaureate in Casvi. She shows great determination, both when it comes to getting excellent marks, and when playing tennis, her passion. With two runners-up from Spain behind her (as an under-15 and under-16 player), numerous national circuit victories, and her time in the national team representing Spain in the Winter Cup, Summer Cup and the European Championship, she has only one dream left to fulfill... to become a professional tennis player.

When did your love for tennis start?

My elder sister used to play tennis and I loved going to see her. So, at 6 years of age, my parents signed me up to learn how to play. Until 10 years of age, I attended the City Council of Villaviciosa, but as I used to beat the best players in Madrid and I liked it so much, my parents decided to move me to a High Performance School. Since then, I have been training at the European University. And now, also, at CAR, Spain's High Performance Center.

High performance also means a lot of sacrifice. How many hours do you train?

Three hours, five days a week. But I'm doing fine; with my studies, too. In fact, it's only in 2nd of baccalaureate that I'm noticing the demand the most; especially because of the pressure of the EVAU(SAT). Previously, I didn't really have to put in as much effort.

Do you have the secret formula on how to be successful?

The key is to know how to organize yourself and to be tenacious. At the end of the day, if you really like playing tennis, you are going to make it. Besides, my parents have instilled in me that, if I want to do it, getting good grades is a must.

Will you be playing tennis in the future?

Of course. Best of all, I've been granted a scholarship to study in the U.S. (at University of Kentucky) and have every opportunity to keep fighting for my dream of becoming a professional tennis player, while earning a degree. In my case, in engineering. In addition to the scholarship, I will be given an allowance every month and I'm covered for some trips.

You'll be more than excited about this challenge, won't you?

Of course. Not only for the English, but also having the opportunity to fend for myself, without my parents being here to fix everything. Here in Spain it is very difficult to achieve success at the university as an athlete. In the U.S., there are so many great athletes because, if you're good at a sport, they consider you 'the best thing' in the country and offer you all kinds of support.

What do you like most about this sport?

Being able to experience, thanks to tennis, all kinds of experiences. I will always be grateful for that. Traveling alone around the world since I was 12; the feeling when competing or winning a tough match; meeting new people...

And who do you look at when it comes to fighting for your dream?

Maybe it's a cliché, but I look at Rafa Nadal. He's unique, not just because of the way he plays but also because of his enthusiasm, his attitude... He is a millionaire and he continues playing with tremendous intensity and desire to play his heart out in the court. Actually, he shouldn't have a single goal left anymore because he's achieved everything, but he still wants more. I think he's admirable.

How has the exceptional situation we are experiencing due to Covid-19 affected you?

Competing nowadays is very complicated because most tournaments are being cancelled. You have to provide negative PCRs or self-quarantine, which means the championships don't last a week, as usual, but three. Expenses increase and prizes decrease... But well, in the end it's understandable. In the situation we are living in, tennis is not the main thing. The good thing is

NEWS by Casvi

EUROCOLEGIO CASVI VILLAVICIOSA

PERIÓDICO DE CASVI · FEBRERO 2021 · Nº 47

CASVI NEWSPAPER · FEBRUARY 2021 · No. 47



Todo coraje y corazón
All courage and heart



Nota media acceso: 11'72 Admission cut-off mark: 11'72



JOLLY PHONICS

Para poder hablar y dominar la lengua inglesa desde E. Infantil, es fundamental poner en práctica la fonética.

JOLLY PHONICS

In order to speak and master the English language from preschool, it is essential to implement phonetics.

ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Está presente desde los primeros años para atender a la diversidad en el aula y cubrir las necesidades de nuestros alumnos.

EDUCATIONAL GUIDANCE

From day one, it has been essential for us to encourage diversity in the classroom and meet the needs of our students.

ESTIMULACIÓN DESDE 1 AÑO

El deseo de saber y querer aprender a través de la vista, permite desarrollar la capacidad de percepción y discriminación de los objetos.

STIMULATION FROM YEAR 1

The desire to know and want to learn through sight allows students to develop the capacity of perception and discrimination of objects.

PSICOMOTRICIDAD

El inglés nos ayuda a interiorizar y conocer nuestro esquema corporal con diferentes materiales

PSYCHOMOTRICITY

English allows us to internalize body awareness through the use of different materials.



PRIMARIA PRIMARY



INNOVACIÓN METODOLÓGICA

Gracias a las posibilidades educativas del proyecto Entusiasmat, los alumnos de 1º han aprendido a reconocer las horas de una forma divertida.

METHODOLOGICAL INNOVATION

Thanks to the educational possibilities of the Entusiasmat Project, 1st graders have learned to tell time in a fun way.

HABLAMOS EN ALEMÁN

Fomentamos la expresión oral en este idioma mediante la creación y posterior exposición de proyectos de indagación.

WE SPEAK GERMAN

We encourage oral expression in this language by the creation and subsequent presentation of inquiry projects.



ESO MIDDLE



APPS PARA MÓVILES

Así, los alumnos de 3º han desarrollado un pensamiento computacional y lógico, con el que dar respuesta a problemas complejos y aplicar soluciones en proyectos tecnológicos.

MOBILE APPS

Thus, 3rd graders have developed computational and logical thinking, which will come in handy for them when they have to respond to complex problems and apply solutions to technological projects.

ESCAPE ROOM

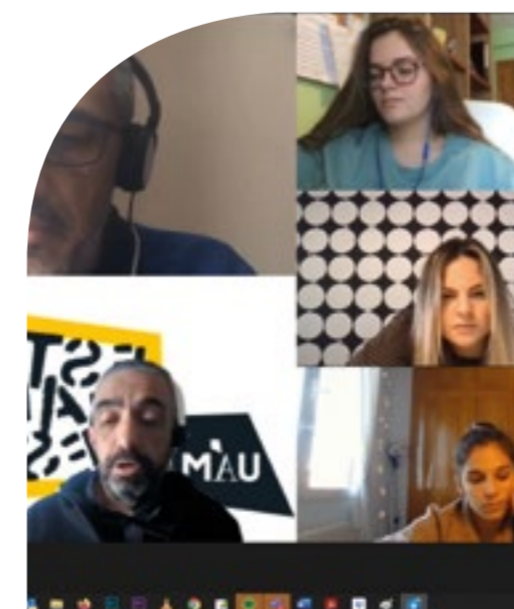
Gracias a retos numéricos que les permitían avanzar, los alumnos de 4º han repasado Geometría. Un juego innovador en el que han combinado NNTT, matemáticas e inglés.

ESCAPE ROOM

Thanks to different numerical challenges, which allowed them to improve their skills, 4th graders have reviewed geometry. An innovative game in which they have combined new technologies, mathematics and English.



BACHILLERATO BACCALAUREATE



FERIA ONLINE

Ni la pandemia ni la nieve evitaron que el Dpto. de Orientación reuniera a más 40 universidades nacionales e internacionales con el fin de ayudar a los alumnos en su futuro académico.

ONLINE FAIR

Neither the pandemic nor the snow prevented the Guidance Department from bringing together more than 40 national and international universities to help students with their future academic choices.

ÚLTIMAS PINCELADAS

Los alumnos de Artes del Programa Diploma (IB) están concluyendo su proyecto artístico personal en el que entra la investigación, la indagación histórica y la exploración en diferentes técnicas y procesos.

FINAL TOUCHES

The Diploma Program (IB) Arts students are concluding their personal artistic projects in which research, historical inquiry and exploration in different techniques and processes are involved.

